

بسمه تعالی
فرم طرح درس

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	نیمسال: اول	نام درس: آداب پزشکی ۳
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: پایه	روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه ۱۴ تا ۱۶
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

توسعه مهارت های نرم مثل همدلی و خطاهای شناختی و توسعه آشنایی با اصول و اخلاق حرفه ای در نظام سلامت

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL – TBL – small (base on model – group)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
آشنایی با محیط بالینی – مواجهه زودرس بالینی (۱): آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و نظام سلامت	شناختی: -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. -نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. -ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. نگرشی: -درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط سلامت را مراعات کند. -- به برقراری ارتباط توام با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی		

							-ظاهر متناسب با شان پزشک علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی مواجهه زودرس نیز رفتار داشته باشد.
آشنایی با محیط بالینی- مواجهه زودرس بالینی (۱): اصول همکاری و ارتباطات بین حرفه ای	شناختی: -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. -نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. -ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. نگرشی: -درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط سلامت را مراعات کند. -- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. -ظاهر متناسب با شان پزشک علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی مواجهه زودرس نیز رفتار داشته باشد.	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	
اصول رفتار حرفه ای درطب:	شناختی: -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. -نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات	

اخلاق در فضای مجازی	ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. نگرشی: -درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.						-پاسخ به مسائل طرح شده -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت های پایه تفکر علمی: شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال (۱)	شناختی: -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. -نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. -ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. - خطاهای استدلال سفسطه و خطاهای شناختی را توضیح دهد نگرشی: -درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط سلامت را مراعات کند. - نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	

						-ظاهر متناسب با شان پزشک علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی مواجهه زودرس نیز رفتار داشته باشد. - با در نظر گرفتن خطاهای استدلال سفسطه و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.	
مهارت‌های ارتباط بین فردی: همدلی	شناختی: -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. -نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. -ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. - اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد. -با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد. نگرشی: -درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط سلامت را مراعات کند. - به برقراری ارتباط توام با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. -ظاهر متناسب با شان پزشک علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی مواجهه زودرس نیز رفتار داشته باشد. - توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	

مهارت‌های پایه تفکر علمی: شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال (۲)	شناختی: - به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. - نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. - ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. - خطاهای استدلال سفسطه و خطاهای شناختی را توضیح دهد نگرشی: - درستی‌کاری و حفظ شان پزشکی در محیط سلامت را مراعات کند. - نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد. مهارتی: - اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. - ظاهر متناسب با شان پزشک علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی مواجهه زودرس نیز رفتار داشته باشد. - با در نظر گرفتن خطاهای استدلال سفسطه و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.	با تکالیف ۱۰۰	- بحث گروهی - بررسی case	- پاورپوینت - فیلم	- شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	- اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
---	--	---------------	-----------------------------	-----------------------	--	---

-ارائه فرایندهای هر واحد توسط کارشناس مرکز جامع سلامت -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	گزارش نهایی	بازدید و گزارش	بازدید از واحد های مراکز جامع سلامت تابعه دانشگاه	۱۰۰	با تکالیف	شناختی: -به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط حرفه ای مراکز جامع سلامت آشنا باشد. -نسبت به عملکرد اعضای تیم سلامت و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. -ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت ساختار سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. نگرشی: -درستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط سلامت را مراعات کند. -- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. -ظاهر متناسب با شان پزشک علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی مواجهه زودرس نیز رفتار داشته باشد.	آشنایی با محیط بالینی- مواجهه زودرس بهداشت (۱): تور مراکز جامع سلامت
--	--------------------	-----------------------	--	------------	------------------	--	---

• ارزشیابی نهایی:

ارزشیابی تکوینی (شرکت در کلاس و بحث های گروهی و حل مسئله)